

Сценарий проведения квест-игры в подготовительной группе «Сказка» на тему «Хлеб - всему голова»

Цель: закрепить и систематизировать знания детей о хлебе.

Задачи:

- Закрепить знания о профессиях людей, участвующих в выращивании хлеба.
- Закрепить знания об основных этапах выращивания хлеба,
- Закреплять знания детей о злаковых культурах, о строении злакового растения,
- Развивать мелкую моторику в процессе работы со счётными палочками, зерном и пластилином.
- Развивать умение проявлять дисциплинированность, согласованность в принятии решения;
- Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду взрослых.

Методический материал:

Счётные палочки, зернышки пшеницы, гороха, гречки, одноразовые тарелки, пластилин, пазлы с изображением хлебобулочных изделий, картинки с изображением профессий и сказок.

Ход мероприятия:

Воспитатель: У народа есть слова:

«Хлеб – всему голова».

Славится он первым на земле,

Ставится он первым на столе.

Хлеб растили хлеборобы,

Собирали урожай,

Чтобы радовал душистый, вкусный хлеба каравай!

Воспитатель: Ребята, сегодня вы будете путешествовать по станциям. Поедем мы с вами на поезде.

Воспитанники становятся в друг за другом в полукруг, воспитатель впереди – изображает локомотив.

1 станция. «Говорим правильно».

Воспитатель: Назовите профессии людей, участвующих в процессе выращивания и изготовления хлеба. Выращивает хлеб – (*хлебороб*), на тракторе работает – (*тракторист*), работает на комбайне – (*комбайнер*), муку мелет – (*мельник*), печет хлеб – (*пекарь*), продает хлеб – (*продавец*).

2 станция. «Раз, два, три - сказка выходи»

Воспитатель: Назвать сказки и произведения, в которых герои стряпают, пекут, а может и сами сделаны из теста.

(Колобок, Красная шапочка, Маша и медведь, «Крылатый, мохнатый, да масленый», Одоевский «Мороз Иванович», Петушок золотой гребешок и жерновцы, Пришвин «Тёплый хлеб»)

3 станция. «Золушка».

Воспитатель: Разберите разные виды злаков по тарелочкам (пшеница, греча, рожь).

4 станция. «Пекари»

Воспитатель: Ребята, вам нужно слепить крендель из пластилина на время.

5 станция. «Головоломка»

Воспитатель: На этой станции вам необходимо сложить пазлы и рассказать, что на них изображено.

6 станция. «Мельница»

Воспитатель: Выложите из счётных палочек фигурку мельницы.

Воспитатель: Вы все большие молодцы. Замечательно справлялись с заданиями. А сейчас мы сыграем в интересную игру. Становитесь в круг. Сейчас мы будем готовить пирог. Каждый из вас придумайте, чем вы будете (молоком, мукой, дрожжами, сахаром, яйцом и т.д.) Я буду называть, что хочу положить в кастрюлю. Тот, кто узнает себя выпрыгивает в круг, следующий, прыгнув, берет за руки предыдущего. Пока все компоненты не окажутся в кругу, игра продолжается. В результате у нас получится вкусный пирог – просто объеденье.

Воспитатель: Вот и подошла наша игра к концу. Вы все большие молодцы! А сейчас давайте пить чай с баранками.